

Bombe-leg

Målet med bombe-leg er dels gennem samarbejde på en sjov måde at skærpe elevernes opmærksomhed og dels at få bevægelse ind i undervisningen.

Klassesættet består af 20 forskellige bombekort. De skal printes i 2-sidet kopi, så det ikke er muligt at se banerne gennem papiret, når eleverne står med dem i hånden.

Del eleverne i passende gruppestørrelser. Få dem til at tegne med kridt i skolegården et stort felt bestående af 5x5 mindre felter. Felterne skal have en størrelse, så det er muligt at stå i hvert af de mindre felter.

I hver gruppe udnævnes en holdkaptajn, der skal guide resten gennem minefeltet. Alle banerne starter i midterfeltet på den ene side af det store felt og slutter i midterfeltet på den modstående side. Resten af gruppen stiller sig i kø og skal nu skiftes til at forsøge at finde en vej gennem minefeltet. Trædes der ind i et på kortet tomt felt, er holdkaptajnen tavs, hvorimod hvis der trædes ind i et bombefelt, siger holdkaptajnen BUM. Hermed slutter turen for den pågældende elev, og eleven skal gå ned bag i køen. Nu er det næste elevs tur til at forsøge at finde vej. Resten af eleverne i køen må gerne hjælpe med at finde vej ved hjælp af fagter eller at pege, men ...

DER MÅ IKKE GUIDES VERBALT. ELEVER I KØEN SKAL FORHOLDE SIG TAVSE. KAPTAJNEN MÅ IKKE PEJE ELLER HJÆLPE HOLDET PÅ ANDEN MÅDE. KAPTAJNEN MÅ KUN SIGE BUM, HVIS DER BLIVER TRÅDT IND I ET FELT MED EN MINE.

Øvelsen fortsætter på samme måde selv efter den første elev er nået igennem minefeltet. Den/de elever, der er nået igennem, stiller sig ved kaptajnen, mens de resterende arbejder sig gennem minefeltet. At alle elever skal klare opgaven for, at holdet har fuldført kortet, betyder at leverne bliver nødt til at være opmærksomme – selv når det ikke er deres tur.

Sæt gerne tid på legen. Hvor mange baner kan de enkelte grupper nå at gennemføre på eksempelvis 15 minutter?

